



PORTES OBERTES IES COTES BAIXES

BATXILLERAT

1100 ALUMNES

130 PROFESSORS

5 PAS

8 PERSONAL DE NETEJA

1 GUÀRDIA DE SEGURETAT

1 BIBLIOTECÀRIA

ENSENYAMENT SECUNDARI

BATXILLERAT

FORMACIÓ PROFESSIONAL

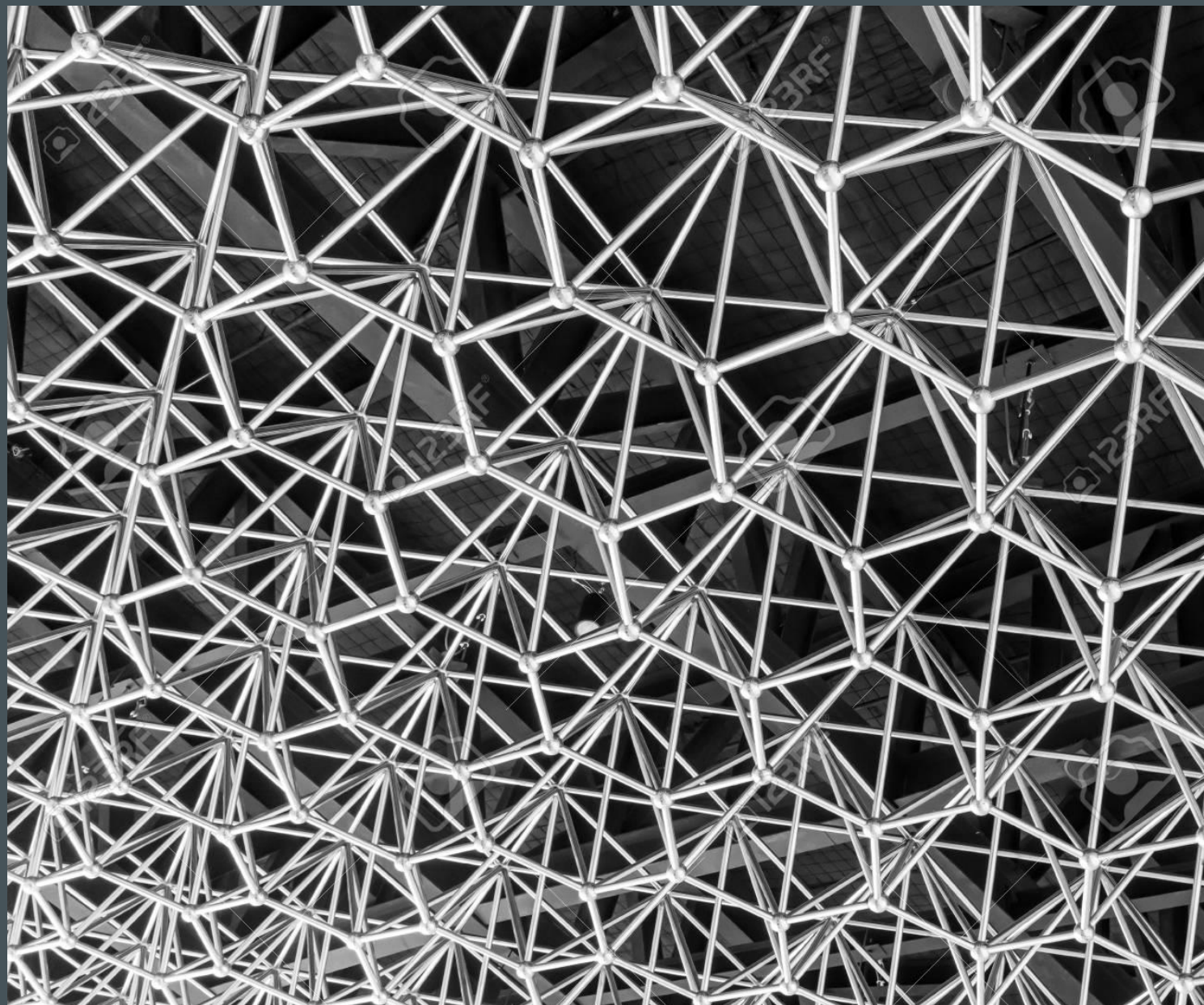


PRIMERA ETAPA D'ENSENYAMENT POST- OBLIGATORI

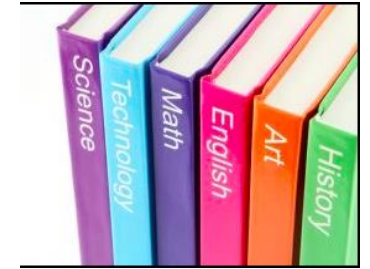
- EXIGEIX UNA DEDICACIÓ, ESFORÇ I HÀBITS DE TREBALL
- ÉS LA PREFERIDA PER L'ALUMNAT I LES FAMÍLIES
- EXIGEIX CONFIANÇA ALUMNAT-FAMÍLIA
- EXIGEIX UNA REFLEXIÓ PROFUNDA PER DECIDIR LA SEGONA ETAPA D'ENSENYAMENT POST-OBLIGATORI
- LA NOTA FINAL ÉS EL REQUISIT D'ENTRADA A LA SEGÜENT PORTA



ESTRUCTURA I ITINERARIS DE BATXILLERAT



MATÈRIES COMUNES A TOTES LES MODALITATS



1R DE BATXILLERAT

- LENGUA CASTELLANA I LITERATURA I
- FILOSOFIA
- VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA I
- EDUCACIÓ FÍSICA
- PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS O FRANCÉS I
- TUTORIA

2N DE BATXILLERAT

- LENGUA CASTELLANA I LITERATURA II
- HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA
- VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA II
- HISTÒRIA D'ESPANYA
- PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS O FRANCÉS II
- TUTORIA

OPTATIVITAT ESPECÍFICA

1R DE BATXILLERAT

A ESCOLLIR DOS DE 3H CADASCUNA:

- ANATOMIA APLICADA
- CULTURA CIENTÍFICA
- RELIGIÓ
- TIC I
- DIBUIX ARTÍSTIC I
- FRANCÉS I
- ALEMANY I

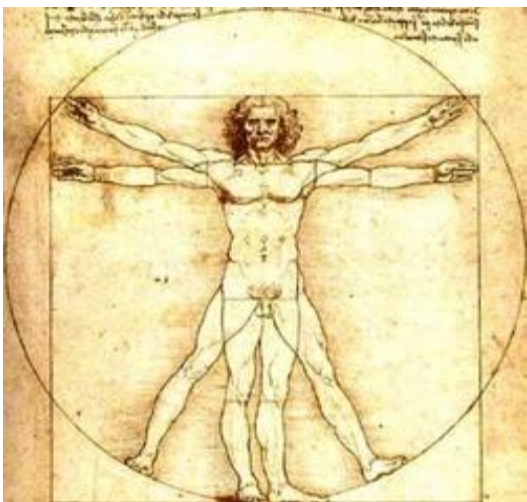
2N DE BATXILLERAT

ESCOLLIR UNA DE 4H:

- TIC II
 - FRANCES II
 - ALEMANY II
 - PSICOLOGIA
 - RELIGIÓ
 - DIBUIX ARTÍSTIC II
 - FONAMENTS D'ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ
- ES POT ESCOLLIR FÓRA D'HORARI
- EDUCACIÓ FÍSICA (2H)



ITINERARI DE BATXILLERAT



1R DE BATXILLERAT

- MATÈRIES COMUNES
- 2 MATÈRIES OPTATIVES
- LLATÍ I
- GREC I
- A TRIAR 1 ENTRE:
 - HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI
 - LITERATURA UNIVERSAL

HUMANÍSTIC

2N DE BATXILLERAT

- MATÈRIES COMUNES
- 1 MATÈRIA OPTATIVA + (OPCIÓ D'E.F.)
- LLATÍ II
- A TRIAR 2 ENTRE
 - GREC II
 - GEOGRAFIA
 - HISTÒRIA DE L'ART
 - ECONOMIA D'EMPRESA



1R DE BATXILLERAT

- MATÈRIES COMUNES
- 2 MATÈRIES OPTATIVES
- MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CCSS I
- ECONOMIA I
- A TRIAR 1 ENTRE:
 - HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI
 - LITERATURA UNIVERSAL

CIÈNCIES SOCIALS

2N DE BATXILLERAT

- MATÈRIES COMUNES
- 1 MATÈRIA OPTATIVA + (OPCIÓ D'E.F.)
- MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CCSSII
- A TRIAR 2 ENTRE
 - ECONOMIA D'EMPRESA
 - GEOGRAFIA
 - GREC II
 - HISTÒRIA DE L'ART



1R DE BATXILLERAT

- MATÈRIES COMUNES
- 2 MATÈRIES OPTATIVES
- MATEMÀTIQUES I
- FÍSICA I QUÍMICA
- BIOLOGIA

CIÈNTÍFIC

2N DE BATXILLERAT

- MATÈRIES COMUNES
- 1 MATÈRIA OPTATIVA + (OPCIÓ D'E.F.)
- MATEMÀTIQUES II
- A TRIAR 2 ENTRE
 - BIOLOGIA
 - GEOLOGIA
 - FÍSICA
 - QUÍMICA



1R DE BATXILLERAT

- MATÈRIES COMUNES
- MATEMÀTIQUES I
- FÍSICA I QUÍMICA
- DIBUIX TÈCNIC I (BIOLOGIA)
- REPTES INDUSTRIALS I
- EXTRAESCOLAR SEGONA LLENGUA ALEMANY

TECNOLÒGIC

2N DE BATXILLERAT

- MATÈRIES COMUNES
- REPTES INDUSTRIALS II
- MATEMÀTIQUES II
- DIBUIX TÈCNIC II
- A TRIAR UNA
 - FÍSICA
 - QUÍMICA
- EXTRAESCOLAR SEGONA LLENGUA ALEMANY

COM ÉS UN GRUP CLASSE?



Grups
Heterogenis



35 alumnes per
grup



1 tutor per grup



WI-FI



Compte MS
OFFICE 365

ASPECTES RELLEVANTS

DADES ACCÉS A L'UNIVERSITAT

Curs	PRESENTATS	APROVATS	PERCENTATGE AP.
2018/2019	101	101	100,00%
2017/2018	108	6	94,44%
2016/2017	111	3	97,30%
2015/2016	99	1	98,99%
2014/2015	111	1	99,10%
2013/2014	111	0	100,00%
2012/2013	83	0	100,00%

- TALLERS COMUNICACIÓ - EMPATIA
- XARRADES MEMBRES SECTOR EMPRESARIAL 2N BAT
- INTERCANVI SUÈCIA 1R DE BATXILLERAT

LA IMPORTÀNCIA DE L'ORIENTACIÓ



EL 81% DE JOVES ESPANYOLS
ENTRE 19 I 29 ANYS VIUEN EN
EL DOMICILI FAMILIAR. NO SÓN
CAPAÇOS D'EMANCIPAR-SE.

- DELS 19 ALS 29 ANYS UN JOVE APREN COM ENFRONTAR-SE A LA VIDA
- ESTEM VIVINT SITUACIONS ON LA GENT TREBALLA D'ALLÒ QUE S'HA FORMAT 10-20 ANYS DESPRÉS, EN EL MILLOR DELS CASOS.
- APAREIX EL CONCEPTE D'ESTUDIANT PROFESSIONAL



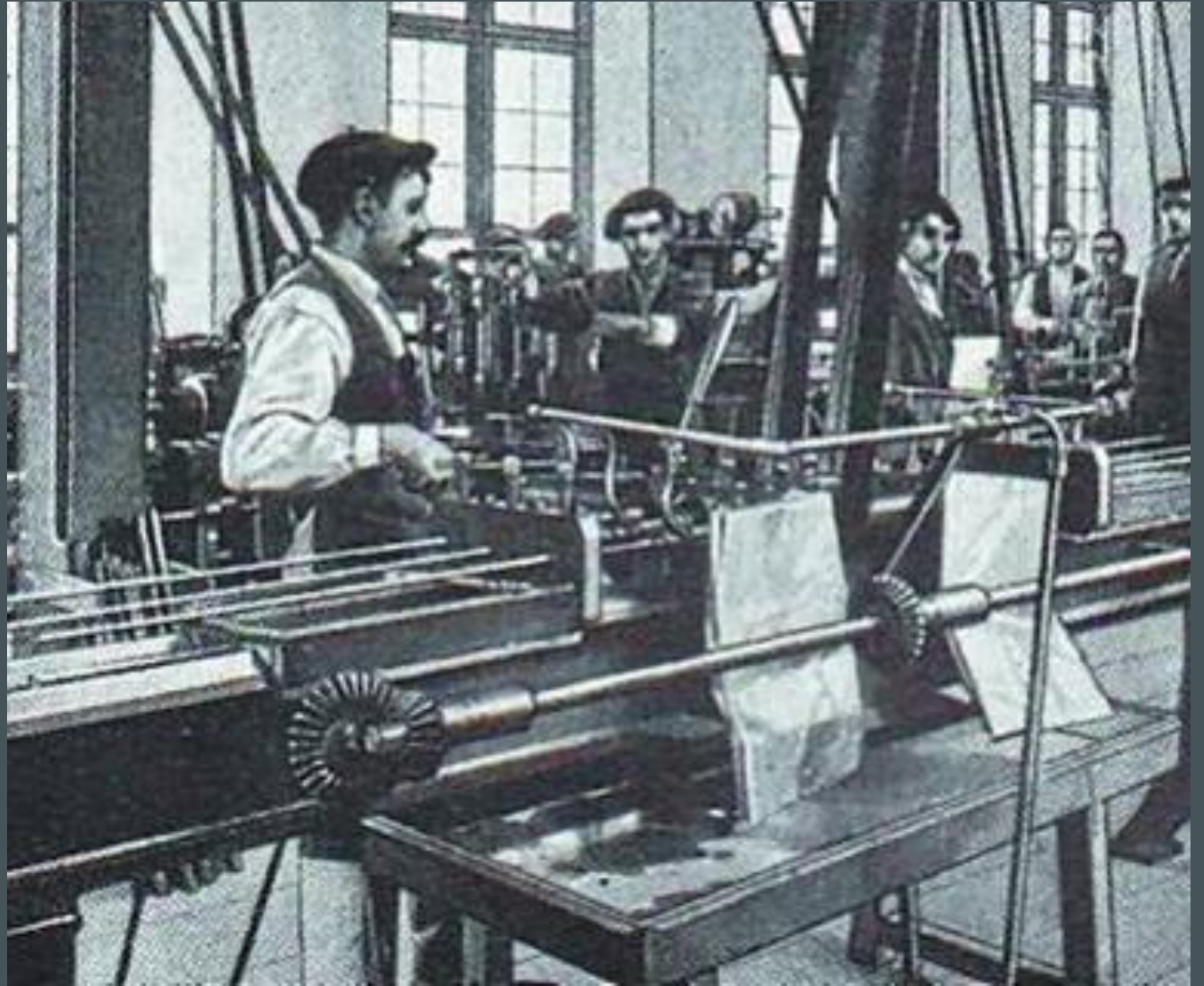
LA FORMACIÓ AL LLARG
DE LA VIDA HA VINGUT
PER A QUEDAR-SE

APAREIX EL CONCEPTE DE
PROFESSIONAL QUE ESTUDIA



IDENTITAT

INDÚSTRIA



ITINERARI INDUSTRIAL INTERNACIONAL



ITINERARI

BATXILLERAT TECNOLÒGIC

CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR DUAL INDUSTRIAL I
FCT ERASMUS

CURS D'ESPECIALITZACIÓ DE FP

GRAU UNIVERSITARI

FUTUR



PERFILS PROFESSIONALS 2030

ENQUESTA CONFEDERACIÓ EMPRESARIAL (1 000 EMPRESES)

- ACTITUD (78,3%)
- EXPERIÈNCIA PERSONAL I PROFESSIONAL (68,1%)
- FORMACIÓ, ESPECIALITZACIÓ (60,4%)
- IDIOMES, MOBILITAT (21.3%)



FORMACIÓ

ESTAR BEN FORMAT PER A
“PODER FER”

PREPARACIÓ

ESTAR BEN PREPARAT PER A
“SABER FER”



COM ANEM A PREPARAR A LES PERSONES?

COMPONENT CULTURAL CIENTÍFICA I
TECNOLÒGICA

HABILITATS PERSONALS

VALORS

HABILITATS PERSONALS

- Habilitats socials
- Comunicació i coordinació
- Cara a cara i empatia
- Originalitat i fluïdesa d'idees
- Raonament i sensibilitat
- Resolució de problemes
- Recerca de solucions creatives
- Interpretar i relacionar
- Mobilitat INTERNACIONAL

METODOLOGIA: APRENTATGE COL·LABORATIU BASAT EN REPTES



1. De problema a repte
2. Cercar, interpretar i analitzar la informació
3. Generar noves alternatives
4. interpretar, analitza i decidir
5. Prototipar
6. Executar

Avaluació



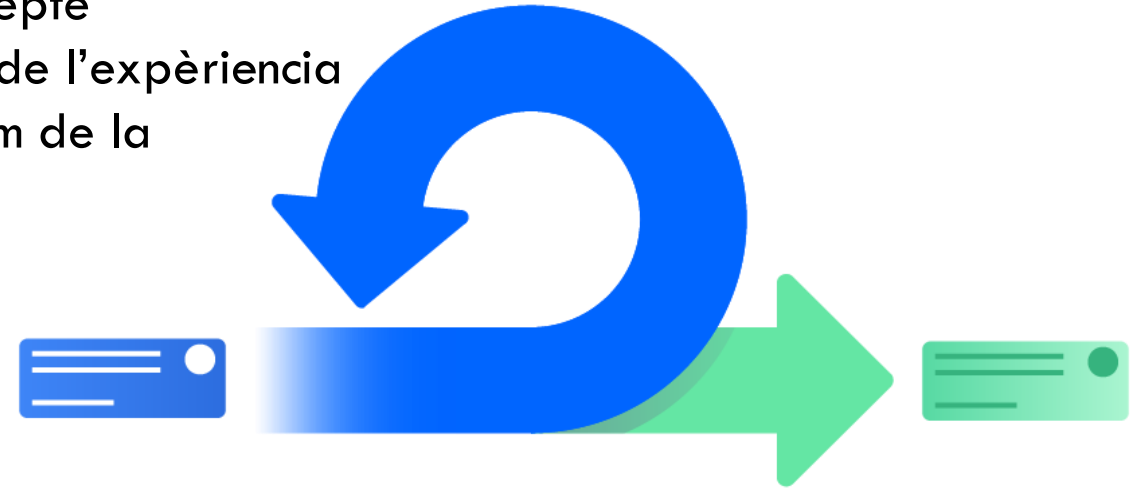


CARACTERÍSTIQUES DELS REPTES

- 6 H SETMANALS
- 2 professors per repte
- 16 alumnes per repte
- plataforma SCRUMBAN de seguiment app “trello”
- cada repte es divideix en SPRINTS
- avaluació de comp. específiques i transversals
- APP AVALUACIÓ 360 ° COMPETENCIAL SET

QUÈ ÉS UN SPRINT?

- És un punt de control durant l'implementació del repte
- El número d'sprints depen de les hores del repte, de l'experiència de l'alumnat en este tipus d'aprenentatges. Així com de la confiança del professorat.



QUÈ FEM EN UN SPRINT?

- REVISIÓ de totes les tasques que s'ha proposat l'alumnat.
- SELFIE-SCRUM: video reunió grupal on es respon a 3 qüestions:
 - Què hem fet? Quins problemes hem tingut i com els hem solucionat? Què ens queda per fer?
- AVALUACIÓ 360° de les competències transversals a través de l'APP SAT:Skills Assessment Tool.
- Donar Feedback a l'alumnat

AVALUACIÓ

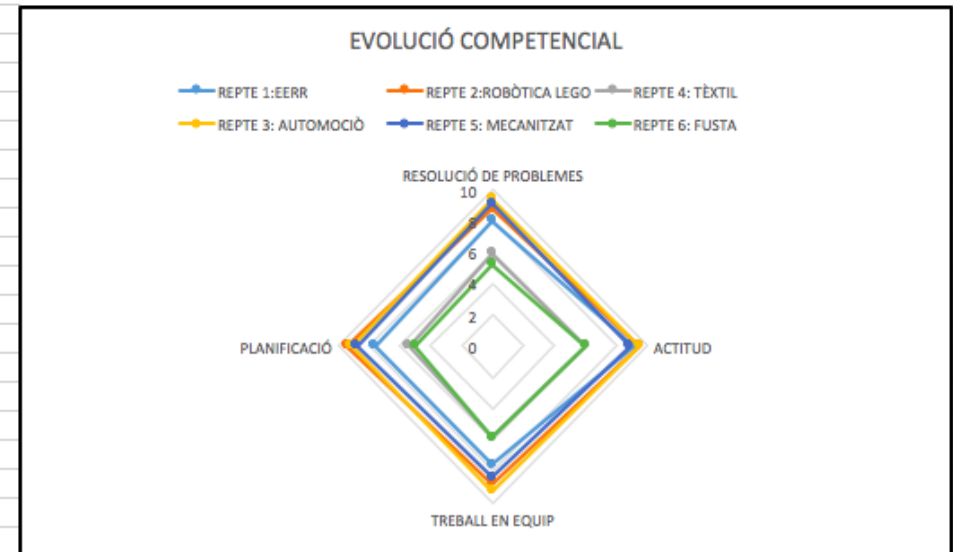
VS

EVOLUCIÓ



MEMBRES DE L'EQUIP				
REpte 1: EERR	ARIADNA	UNAI	PAU	DAMIÁN
REpte 2: ROBÒTICA LEGO	ARIADNA	UNAI	PAU	DAMIÁN
REpte 3: AUTOMOCIÓ	ARIADNA	UNAI	PAU	DAMIÁN
REpte 4: TÈXTIL	ARIADNA	UNAI	PAU	DAMIÁN
REpte 5: MECANITZAT	ARIADNA	UNAI	PAU	DAMIÁN
REpte 6: FUSTA	ARIADNA	UNAI	PAU	DAMIÁN

AVALUACIÓ	TRANSVERSALS				ESPECÍFICA	GLOBAL
	RESOLUCIÓ DE PROBLEMES	ACTITUD	TREBALL EN EQUIP	PLANIFICACIÓ		
REpte 1: EERR	8,02	9,11	7,58	7,62	8,10	8,09
REpte 2: ROBÒTICA LEGO	8,80	9,50	8,80	9,40	9,12	9,12
REpte 3: AUTOMOCIÓ	9,43	9,48	9,25	9,15	8,40	10,00
REpte 4: TÈXTIL	5,93	6,02	5,82	5,45	6,45	6,19
REpte 5: MECANITZAT	9,13	8,83	8,38	8,78	7,70	8,13
REpte 6: FUSTA	5,27	6,00	5,87	5,00	9,27	7,78



1R DE
BATXILLERAT

MATÈRIES COMUNES DE BATXILLERAT

REPTE INDUSTRIALS I
AGRUPEM TECNOLOGIA I TIC: 6 H SETMANALES
METODOLOGÍA ACBR :REPTE DE 30 H

REPTE 1
EERR

REPTE
INTERN.
ALCOI

REPTE 4
AUTOMOCIÓ

REPTE
INTERN.
VIBORG

REPTE 7
MECANITZAT

REPTE 2
ROBÒTICA

REPTE 5
TEXTIL

REPTE 8
FUSTA I MOBLE

2 H ALEMANY

2N DE
BATXILLERAT

MATÈRIES COMUNES DE BAT

REPTES INDUSTRIALS II
TECNOLOGIA + 2H=6H
METODOLOGÍA ACBR:RETOS DE 100 H

REPTE 1:
ACCELERAR UNA
EMPRESA.
GENERAR WEB O APP
DE L'EMPRESA

REPTE 2 AUTOMATITZACIÓ I ROBÒTICA

REPTE 2
FABRICACIÓ MECÀNICA

2 H ALEMANY

PRÀCTIQUES
ESTRANG.
160 H
EN AGOST

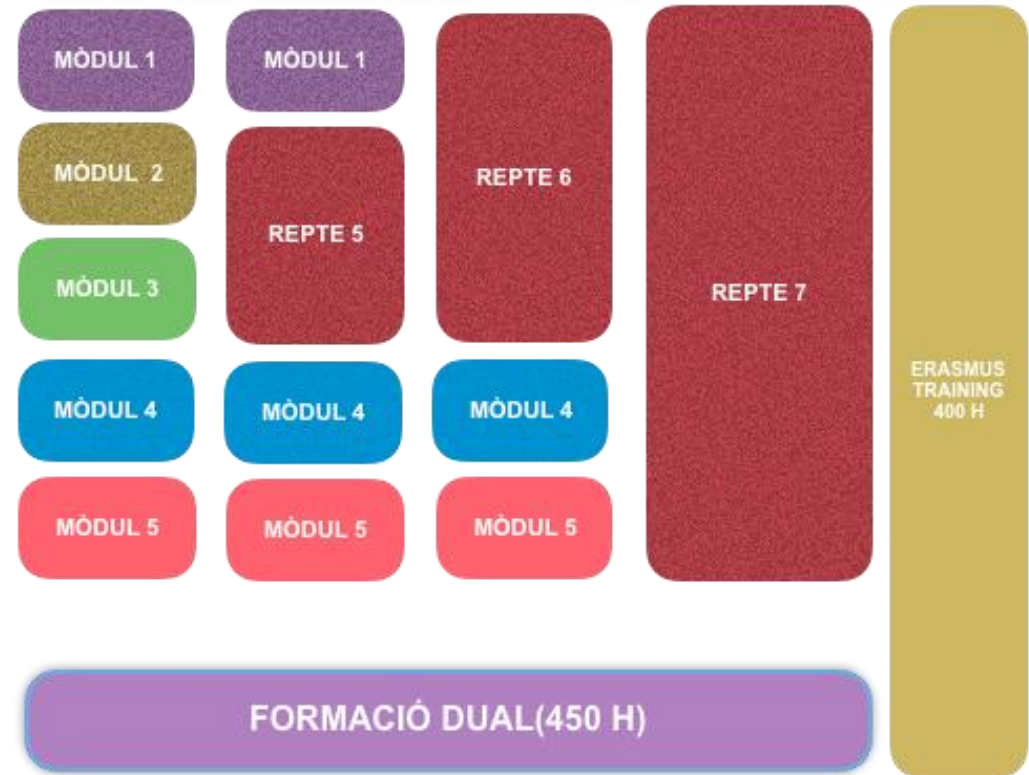
CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR

ROBÒTICA O FABRICACIÓ MECÀNICA

3R CURS: 1CFGS



4º CURS: 2CFGS



EN 4 ANYS L'ALUMNE PRESENTA ESTE CURRÍCULUM

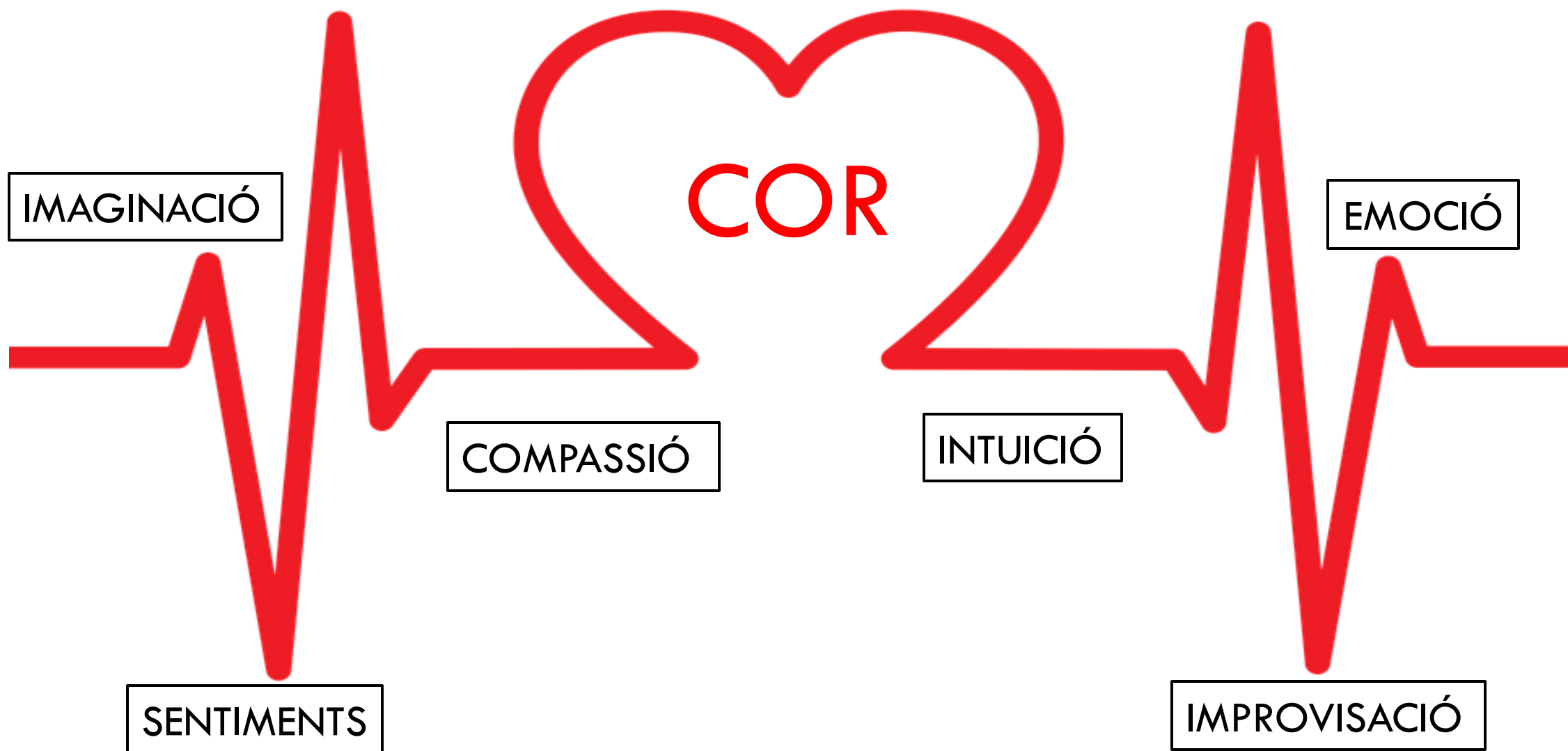
- El Batxillerat Tecnològic complet
- 2000 H de Formació Presencial en FP: 900 H EN MODALITAT REPTES
- 700 H de Formació Professional Dual.
- 700 H de Formació en una Empresa Estrangera.
- DOS NOTES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT
- 40 CRÈDITS ECTS CONVALIDATS AL GRAU
- POSSIBILITAT DE FER UN CURS D'ESPECIALITZACIÓ DE FP FABRICACIÓ INTEL·LIGENT

(PUBLICAT EL 13 DE MAIG DE 2020) - 36 CRÈDITS ECTS AMB PRÀCTIQUES EN EMPRESA

LES DIFERÈNCIES
ENTRE ELS QUE
MÉS TENEN I ELS
QUE MENYS CADA
VEGADA SÓN MÉS
GRANS A MESURA
QUE AVANÇA LA
TECNOLOGIA



VALORS



DISSENY I FABRICACIÓ D'UNA LUDOTECA D'UN ORFANAT



ADAPTAR UNA CADIRA PER UN ALUMNE AMB ACONDROPLASIA



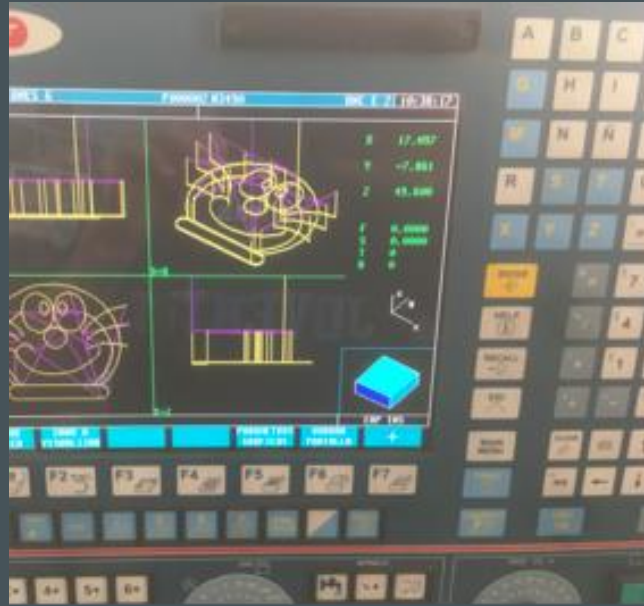
DISSENYAR I FABRICAR UN GIMNÀS I UN DOMINÓ PER A PACIENTS D'UN GERIÀTRIC AMB ENFERMETATS NEURODEGENERATIVES



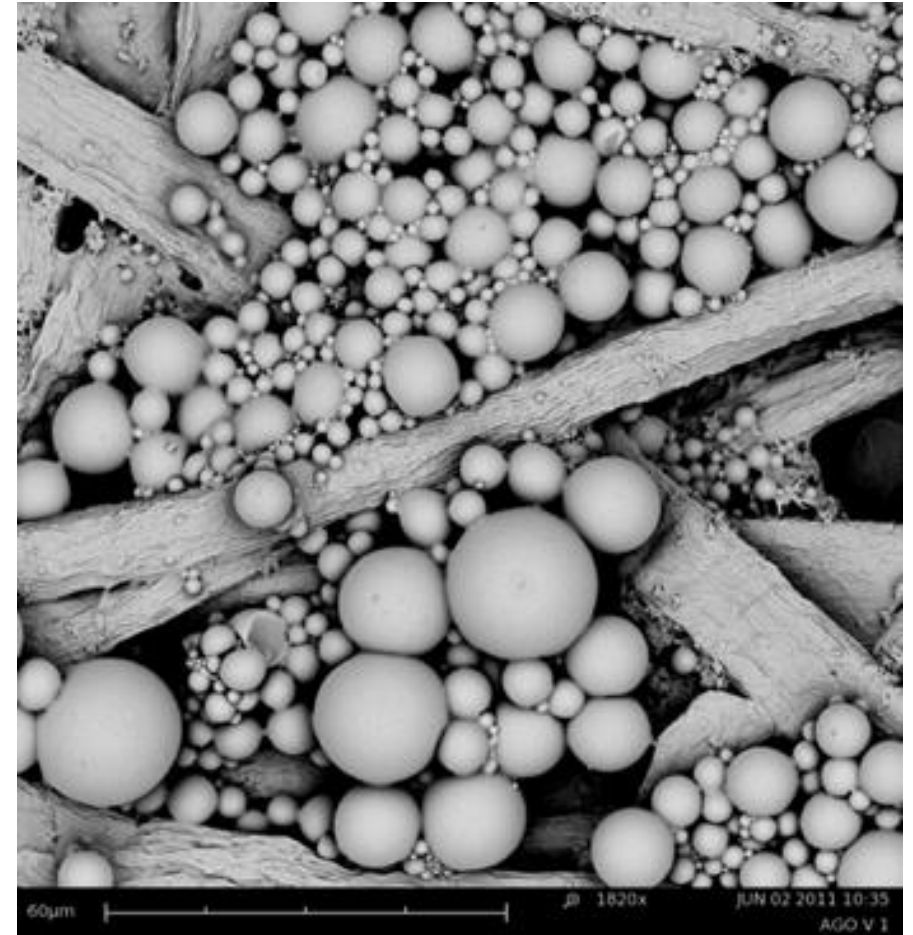
PODEM AJUDAR A
PERSONES
DURANT UNA
CATÀSTROFE
NATURAL:
TERRATREMOLS,
TSUNAMIS,
INUNDACIONS,....



DISSENYAR I FABRICAR UNS STORICUBS PERSONALITZATS PER UNA PROFE DE CATALÀ DE PRIMÀRIA EN UNA ESCOLA RURAL



MALÀRIA: podem desde el sector tèxtil previndre de les picadures dels mosquits a los nens de països subdesenvolupats?
Estampació de samarreta mijantçant insoladora



PREINSCRIPCIÓ



<https://portal.edu.gva.es/telematricula/>

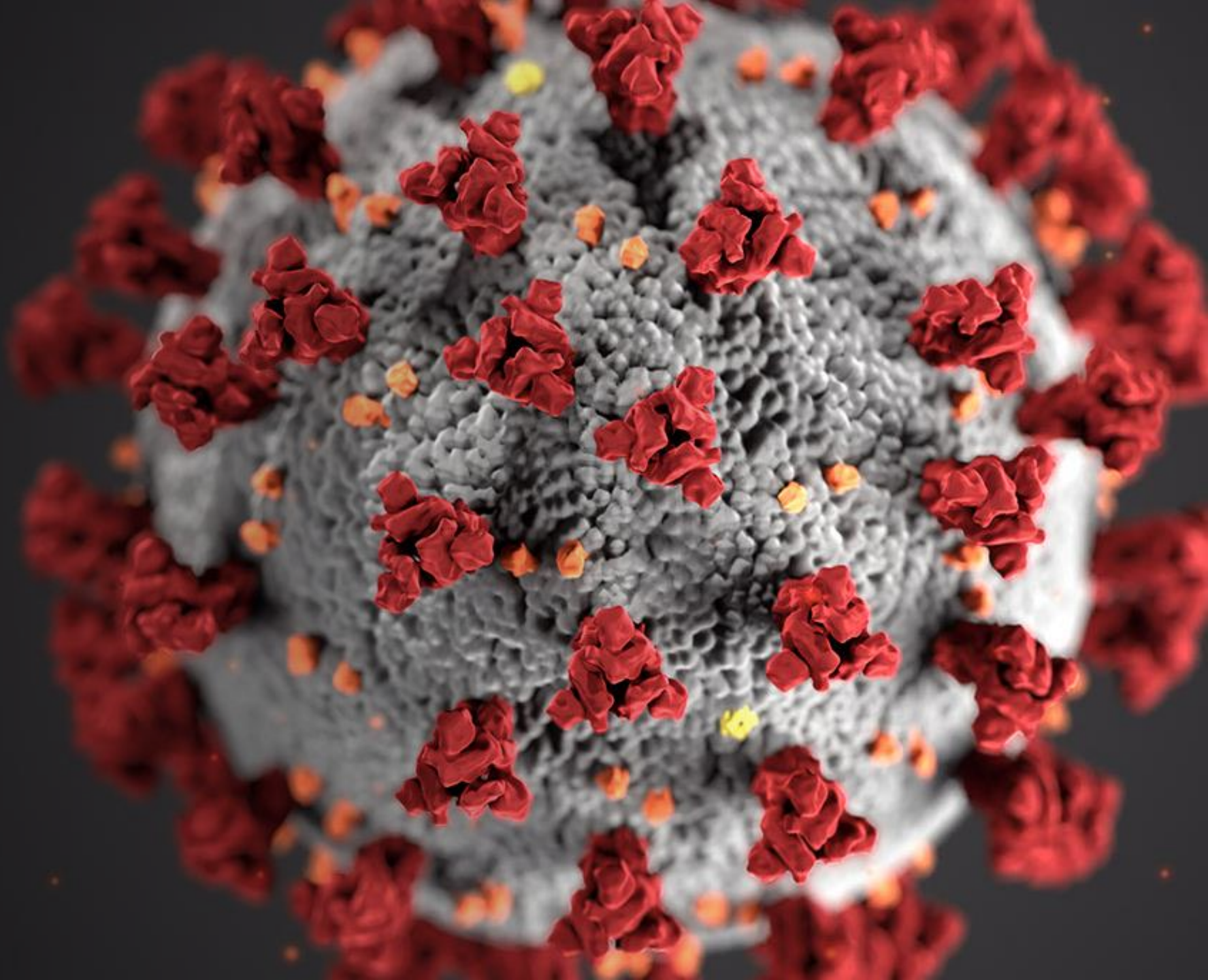
PROCÉS DE MATRICULACIÓ:
FORMULARI ONLINE WEB
DEL CENTRE

■ DATES DE MATRÍCULA:

DEL 28 DE JULIOL AL 2 DE
SETEMBRE



I EN MARÇ VA
ARRIBAR.....



COM ENS HEM ORGANITZAT?

- ENTREGA DE TASQUES A TRAVÉS DE LA WEB SETMANALMENT UBICADES EN UN DROPBOX BUSINESS DES DEL PRIMER DIA DE CONFINAMENT
- PAS AL TEAMS DE MS OFFICE 365 PER A VIDEOCONFERÈNCIES I COMUNICACIÓ LA MAJORIA DEL PROFESSORAT I ALUMNAT (881 PERSONES DE 1000)
- CADA EQUIP DOCENT HA COMPARTIT UN EXCEL DE SEGUIMENT DE LES TASQUES QUE HA ENVIAT L'ALUMNAT PERQUÈ ELS TUTORS EN TOT MOMENT
- LA RESTA HA FET SERVIR AULES DE CONSELLERIA QUE NO COMENÇA A FUNCIONAR FINS LA TERCERA SETMANA DE CONFINAMENT
- INFORMACIÓ ACTUALITZADA A LA WEB SOBRE ACTUALITZACIÓ DE LES PROGRAMACIONS DE TOTS ELS ENSENYAMENTS, RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES, MATRÈRIES PENDENTS.
- INFORMACIÓ ACTUALITZADA A LA WEB SOBRE ELS CRITERIS D'AVUACIÓ, PROMOCIÓ I REPETICIÓ
- REUNIONS DE COORDINACIÓ CONSTANTS DE TUTORS I CAPS DE DEPARTAMENT

LA DOCÈNCIA
ONLINE HA
ARRIBAT TAN
RÀPIDAMENT QUE
S'HA CONVERTIT
EN LA MAJORIA
DE CASOS EN EL
QUE REPRESENTA
LA IMATGE



**LA TECNOLOGIA ENS HA DE DONAR LA CAPACITAT D'APRENDRE PER
MILLORAR LA SOCIETAT**

**LA TECNOLOGIA HA DE SER UN RECURS PER A MILLORAR LA VIDA
DE LES PERSONES**